

ATATÜRK ORTAOKULU_2. DÖNEM_ORTAK_YAZILI_KONU_SORU_DAĞILIM_TABLOLARI

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	3. SENARYO
		<p>T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.</p> <p>T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır.</p> <p>T.5.4.4. Yazma stratejileri uygulanır.</p> <p>T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p> <p>T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıların, sıra ve üstüme sayıların, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.</p> <p>T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.</p> <p>T.5.4.14. Kısa metinler yazar.</p> <p>T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.</p>	
TOPLAM SORU SAYISI			9

Aynı senaryoda yer alan * işaretli olan kazanımlar birleştirilerek 1 soru şeklinde sorulmalıdır.

* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan aktıcı okunmayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumunu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya yöneliklerdir.

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

KAZANIMLAR

SENARYOLAR

2 SENARYO

E ALANI	ALT ÖĞRENİM E ALANI	KAZANIMLAR	SENARYOLAR
			2 SENARYO
		T.7.3.5. Bağlantıdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin mecaz kısmını belirler.	
		T.7.3.7. Meani oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Örneğin: başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (metak), karşılık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	
		T.7.3.9. Çekim eklerini işlevlerini ayırır eder: a) Fırl ekim ekleri (kıp ve kişi ekleri) üzerinde durulur b) Fillerde anılan kayması konusu üzerinde durulur.	
		T.7.3.10. Basit, üretilmiş ve birleşik fillerini ayırır eder.	
		T.7.3.11. Zarfıların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlatım yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	
		T.7.3.19. Metnin ilgili sorularını cevaplar. Metnin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kanıtlanır.	1
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.7.3.22. Metnin içerğini yorumlar.	
		a) Yazının olaylara bakış açısının tespiti edilmesi sağlanır.	
		b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespiti edilmesi sağlanır.	1
		c) Metindeki örnek ve ayrımlara atıf yapılması sağlanır.	
		T.7.3.23. Metnin içerğine uygun başlık/başlıklar belirler.	
		T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunları farklı çözümler üretir.	
		T.7.3.25. Metnin arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.	
		T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili etkilerinde bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırır eder: a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.7.3.30. Görsellerle ilgili sorularını cevaplar: a) Duvar yazısı ve kartakartların incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haber/bilgiyi görsel yollarla nasıl yorumcuları nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	
		T.7.3.38. Metindeki iş ve işlen basamaklarını kavrar. Talimatların okunmasını sağlar.	
		T.7.4.1. Şiir yazar.	
		T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	
		a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmasını, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmalarını, yazılı ve görsel yollarla nasıl yorumcuları nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	1
		b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	
		T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çekme, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.	
		T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve ödeyişleri kullanır.	
		T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden almış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.	
		T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.	
		T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.	
		T.7.4.12. Yazdıklarının içerğine uygun başlık belirler.	
		T.7.4.13. EK fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
		T.7.4.16. Yazdıklarının düzeni.	
		a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır.	
		b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	
		T.7.4.17. Yazdıklarının paylaşılr.	
			10

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	
	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	
	Anlama	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.
T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.			1